

8Б - Домашнее задание:

1. Биология - § 34, стр. 84, рис. 4.27;
§ 35,36, ответить на вопросы.
2. Химия - § 27,28 - выучить правила;
стр. 166 - упр.2, стр. 167 – упр.3.
3. Физика - § 43-49, упр. 18-23
4. История - § 4, 5, 6 – контрольный тест,
§ 9,10,11 – учить.
5. Английский язык – 1) готовиться к зачету по неправильным глаголам,
2) по учебнику – стр. 152, упр.1 – читать текст + письменный перевод,
Стр. 153 – выписать слова в тетрадь.
6. Литература – читать «Тарас Бульба»
7. География - § 31, 32 – конспект.
8. Алгебра - § 15 – стр. 116-121 , упр. 470, 474
§ 16 – стр. 126-129, упр. 498, 501
9. Геометрия – § 59-61 – выписать 3 теоремы, их доказывать не надо,
§ 62 – выписать и выучить определение средней линии
треугольника, теорему о средней линии Δ , доказательство – учить и доказывать.

ГОТОВИМСЯ К ВПР 8 КЛАСС по обществознанию

Прочитайте текст и выполните задания 4–7.

Термин «родство» означает совокупность социальных отношений, основанных на некоторых факторах. К ним относятся биологические связи, брак и правовые нормы, правила, касающиеся усыновления, попечительства и т.п. В общей системе родственных отношений существует два основных типа семейной структуры. Нуклеарная семья состоит из взрослых родителей и детей, которые от них зависят. Расширенная семья включает нуклеарную семью и многих родственников, например дедушку и бабушку, внуков, дядю, тётю, двоюродных братьев и сестёр. В большинстве обществ нуклеарная семья считается важным, а может быть, и основным социальным объединением. Однако наблюдаются существенные различия в оценке роли расширенной семьи как основы развития социальных отношений и гаранта взаимной помощи и поддержки. В любом обществе семья играет основную экономическую роль. В крестьянском сельском хозяйстве и ремесленном производстве семья является совместным кооперативным трудовым объединением. Обязанности распределяются в соответствии с возрастом и полом членов семьи. Среди огромных перемен, вызванных возникновением промышленного производства, произошло уничтожение этой кооперативной системы производства. Рабочие стали трудиться вне дома, и экономическая роль семьи свелась лишь к трате денег, заработанных кормильцем семьи. Хотя жена иногда работала, её основная обязанность заключалась в воспитании детей. Семья является главным агентом социализации во всех обществах. Именно в ней дети усваивают основные знания, необходимые для исполнения ролей взрослых. Но индустриализация и связанные с ней социальные перемены в какой-то мере лишили семью этой функции. Самой важной тенденцией стало введение системы массового среднего образования. Уже в возрасте 4 или 5 лет дети воспитывались не только дома, глубокое влияние на них оказывал учитель. Развитие системы дошкольных учреждений и добровольных ассоциаций для детей увеличило число агентов социализации, выполняющих эту функцию наряду с семьёй. (По материалам энциклопедии для школьников)

1. Составьте план текста.
2. Что, по мнению автора, является основой семьи? В чём состоит основное отличие нуклеарной семьи от расширенной?
3. Автор рассматривает семью как агента социализации. Объясните смысл понятий «социализация», «агент социализации». Какие другие агенты социализации, кроме семьи, названы в тексте?
4. В чём состоит экономическая роль современной семьи? Каким образом современное государство может быть задействовано в выполнении семьёй экономической функции?

1. В текстовом процессоре создайте новый документ.
2. Вставьте в него рисунок из файла Мышь.jpg.



3. Сделайте выноски с надписями основных частей мыши.
4. Сохраните файл в личной папке под именем Мышь.rtf и закройте его.

Итоговая работа.

Подготовка реферата «История развития компьютерной техники»

1. В текстовом процессоре создайте новый документ и последовательно скопируйте в него содержимое файлов Введение.rtf, Начало эпохи ЭВМ.rtf, Первое поколение ЭВМ.rtf, Второе поколение ЭВМ.rtf, Третье поколение ЭВМ.rtf, Четвёртое поколение ЭВМ.rtf, Заключение.rtf.
2. Сохраните результат работы в личной папке под именем Реферат.rtf.
3. Озаглавьте каждый из шести разделов документа (названия разделов могут совпадать с названиями соответствующих файлов).
4. Отформатируйте документ в соответствии с требованиями к реферату.
5. Добавьте в начало документа ранее подготовленную вами титульную страницу (Титул.rtf).
6. Добавьте на страницы документа верхний колонтитул с названием реферата.
7. После слов «Первая электронная вычислительная машина (ЭВМ)» в разделе «Начало эпохи ЭВМ» добавьте сноску, в которой поясните, как связаны понятия «ЭВМ» и «компьютер».
8. В сети Интернет найдите информацию о С. А. Лебедеве и дополните ею текст реферата.
9. Узнайте, когда и кем был разработан первый массовый персональный компьютер, и добавьте эту информацию в соответствующий раздел реферата.
10. Найдите в сети Интернет изображения ЭВМ разных поколений. Вставьте по одному наиболее интересному изображению в соответствующие разделы.
11. Добавьте в реферат раздел «Сравнительные характеристики поколений ЭВМ» и включите в него таблицу:

Характеристики	Поколения ЭВМ			
	I	II	III	IV
Годы применения				
Элементная база				
Размеры				
Количество ЭВМ в мире				
Быстродействие				
Объём оперативной памяти				
Типичные модели				
Носитель информации				