

Домашние задания для 7а на период карантина до 25. 02. 2019г.

Русский язык: выучить правила - стр. 79,82,83,85,88

Выполнить упражнения:184, 187, 195,199,204

Литература: учить стихи (по списку), прочитайте: Н. Некрасов «Размышление у парадного подъезда» - стр. 251, Н. С. Лесков «Левша»-стр.256

Математика: алгебра—параграф 17 №626, 627, 628

Параграф 18 №677,678

Геометрия—пункт 29 -- выписать теоремы с доказательством,

Все выучить, одну доказывать.

Физика: параграф 41-49 упр. 18-25

История: параграф 6—обратить внимание на реформы Избранной Рады,

Параграф 10—конспект

Обществознание: подготовка к ВПР(приложение смотри ниже)

География: параграф 25, 26 вопросы, карта

Биология: параграф 30, 31, 32, 33 ответы на вопросы к параграфам.

Английский язык: (группа Татьяны Ивановны) стр. 85—записать и выучить

Слова из рамочки. Стр. 84—прочитать и перевести,

Стр.85 упр.21-сделать устно.

Музыка: выучить строевую песню ,которую записывали в классе.

## ГОТОВИМСЯ К ВПР 7 КЛАСС

**1. Запишите слово, пропущенное в предложении:** «Социальные нормы – это общие \_\_\_\_\_ и образцы поведения, принятые в обществе и регулирующие отношения между людьми».

Выберите из перечня три элемента верного ответа и обведите их номера. Что относятся к запрещающим правилам?

- 1) знак в заповеднике, не разрешающий разводить костры
- 2) знак, препятствующий купанию в пруду
- 3) дорожный знак «Разворот»
- 4) дорожный знак, предписывающий следовать в объезд
- 5) знак, исключающий выгул собак в парке

Обведённые цифры запишите в таблицу.  
 Ответ: В бланк запишите ТОЛЬ

**2. Взрослые могут многое рассказать о своей трудовой деятельности,** но в школьные годы главная деятельность – это учёба. Проанализируйте своё свободное от учёбы время и место труда в нём. Составьте рассказ о видах своего труда, используя следующий план.

- 1) Чем Вы занимаетесь, когда трудитесь дома? Для чего Вы трудитесь дома?
- 2) В каких видах общественно полезного труда Вы могли бы участвовать или участвовали? В чём Вы видите пользу такого участия для себя и своих сверстников?

**3. Выберите верные суждения и запишите цифры, под которыми они указаны.**

- 1) Духовные ценности определяют отношение человека к самому себе, другому человеку, окружающему миру.
- 2) Все социальные нормы содержатся в документах, издаваемых разными государственными органами, – в законах, указах, постановлениях.
- 3) Асоциальное поведение всегда связано с нарушением правовых норм.
- 4) Нравственность – практическое воплощение норм морали, поведение человека в соответствии с нормами морали.
- 5) Патриотизм – проявление любви и преданности Отечеству, готовность подчинить свои частные интересы интересам страны.

**4. Объясните значение** слов ВОЛОНТЁРСТВО – это..

ПАТРИОТИЗМ – это...

**5. Установите соответствие между задачами и органами,** призванными защищать права граждан: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца. ЗАДАЧИ

А) удостоверение верности копий документов Б) представление государственного обвинения в судебном разбирательстве В) обеспечение общественной безопасности Г) свидетельство подлинности подписи на документах Д) надзор над соблюдением законов

ОРГАНЫ, ПРИЗВАННЫЕ ЗАЩИЩАТЬ ПРАВА ГРАЖДАН

- 1) нотариат
- 2) прокуратура
- 3) полиция

ОТВЕТ А----- Б\_\_\_\_\_ В\_\_\_\_\_ Г-----.

1. Составь таблицу:

Сегодня зоологам известны около 2 млн. видов различных животных. Разобраться в таком огромном множестве было бы невозможно, если бы не систематизация. В 1735 г. двадцативосьмилетний шведский биолог Карл Линней опубликовал книгу под названием «Система природы» в которой предложил свой способ классификации живых существ. Этот способ и сегодня является основой биологической классификации. Повторите, пожалуйста (хотя в неизмеримо меньшем масштабе), научный подвиг Линнея: систематизируйте перечисленные виды животных.

- |                |               |
|----------------|---------------|
| 1) Стрекоза.   | 26) Мышь.     |
| 2) Лиса.       | 27) Оса.      |
| 3) Лошадь.     | 28) Крот.     |
| 4) Тюлень.     | 29) Пантера.  |
| 5) Ерш.        | 30) Корова.   |
| 6) Гадюка.     | 31) Горилла.  |
| 7) Рысь.       | 32) Кобра.    |
| 8) Мартышка.   | 33) Галка.    |
| 9) Коза.       | 34) Дельфин.  |
| 10) Окунь.     | 35) Гиена.    |
| 11) Уж.        | 36) Буйвол.   |
| 12) Синица.    | 37) Питон.    |
| 13) Волк.      | 38) Ворон.    |
| 14) Медведь.   | 39) Муха.     |
| 15) Гиббон.    | 40) Лягушка.  |
| 16) Кит.       | 41) Сом.      |
| 17) Орел.      | 42) Лев.      |
| 18) Овца.      | 43) Хомяк.    |
| 19) Собака.    | 44) Шимпанзе. |
| 20) Муравей.   | 45) Комар.    |
| 21) Кашалот.   | 46) Плотва.   |
| 22) Орангутан. | 47) Тигр.     |
| 23) Щука.      | 48) Гюрза.    |
| 24) Кошка.     | 49) Воробей.  |
| 25) Жаба.      | 50) Касатка.  |

2. Выпиши лишнее слово в каждом разделе.

Найдите лишнее слово в каждом из данных списков. Обоснуйте свой выбор. Ответы могут быть различны, но должны быть доказательны с точки зрения классификации.

- 1) Дряхлый, старый, изношенный, маленький, ветхий;
- 2) смелый, храбрый, отважный, злой, решительный;
- 3) Вася, Федя, Коля, Оля, Саша;
- 4) колесо, телега, колокол, колодец, колбаса;
- 5) молоко, сливки, сыр, сало, сметана;
- 6) молчать, кричать, танцевать, рассказывать, шептать;
- 7) глубокий, высокий, светлый, низкий, мелкий;
- 8) дом, сарай, изба, хижина, мазанка;