

Домашнее задание на карантинные дни с 18 по 24 февраля. Для 6»Б»  
класса. В ШКОЛУ 25 Февраля (ПОНЕДЕЛЬНИК)

1. Математика.

Учебник – пар. 35 стр. 209-210 № 976,979,980-983.

2. Биология.

Стр.118 рисунок 5.39

Стр.119 рис. 5.40

3. Русский язык.

Учить правила на стр. 150, 153, 156, 157

Упр. 287, 292, 297,300, 302

4. Литература.

Учить стихи по списку.

Прочитать Л.Н. толстой «Отрочество»

Стр. 169-198 А.П. Чехов «Хамелеон». «Толстый и тонкий» стр228-237

5. Англ. Язык.

Стр.80 повторить слова по теме «Здоровье»

Стр 155 учить и законспектировать правило «Модальные глаголы

6. История и общ-во - прилагается

## ГОТОВИМСЯ К ВПР по обществознанию 6 класс

Установите соответствие между действиями и элементами статуса обучающегося: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.  
ДЕЙСТВИЯ

- А) получать оценки по каждому учебному предмету в соответствии со своими знаниями и умениями
- Б) выполнять указания директора, учителей, классного руководителя
- В) учиться добросовестно, систематически выполнять домашние задания
- Г) учиться в достойных и безопасных условиях

ЭЛЕМЕНТЫ СТАТУСА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

- 1) права 2) обязанности

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ОТВЕТ А----- Б----- В-----Г-----

### Задание № 2

2-1 Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ) в 2018 г. провел опрос о том, как россияне оценивают влияние фастфуда, «быстрого питания» на организм людей. Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены в таблице.

| Ответы                          | Доля от числа опрошенных, % |
|---------------------------------|-----------------------------|
| Положительное влияние           | 17                          |
| Негативное влияние              | 55                          |
| Никакого серьезного влияния нет | 20                          |
| Затрудняюсь ответить            | 8                           |

Какое отношение к влиянию фастфуда, «быстрого питания» высказало большинство россиян? Предположите, какой довод в поддержку своего мнения могли привести эти люди (выскажите два предположения).

2-2 Социологической службой проводились опросы граждан. Был задан вопрос: «Какой способ передвижения вы считаете наиболее безопасным?»

Результаты опроса (в %) представлены в виде таблицы.

| Средства массовой информации | Доля опрошенных, % |         |
|------------------------------|--------------------|---------|
|                              | 2013 г.            | 2017 г. |
| Самолет                      | 18                 | 37      |
| Автомобиль                   | 17                 | 15      |

|         |    |    |
|---------|----|----|
| Поезд   | 32 | 18 |
| Корабль | 33 | 30 |

Какое средство передвижения улучшило свои показатели в 2017 г. по сравнению с 2013 г.? Выскажите два предложения, почему опрошенные стали чаще называть его.

2-3 В 2007 г. Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ) представил данные опроса о том, сколько россиян любят проводить свободное время за чтением книг. Некоторые результаты опроса (в %) показаны в таблице.

| Любите ли вы проводить свободное время за чтением книг? |                    |         |         |         |
|---|--------------------|---------|---------|---------|
|   | Доля опрошенных, % |         |         |         |
|   | 2007 г.            | 2013 г. | 2016 г. | 2018 г. |
| Да, регулярно   | 8                  | 8       | 15      | 17      |

Какой вывод можно сделать об изменении отношения россиян к чтению? Выскажите два предположения, почему отношение россиян к заинтересованности проводить свободное время за чтением книг изменилось именно так.

2-4 В 2006 г. Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ) провел опрос россиян об основных причинах загрязнения водоемов. Некоторые результаты опроса (данные указаны в %) представлены в таблице.

| Каковы, по Вашему мнению, основные причины загрязнения водоемов? | Доля от числа опрошенных, % |
|--|-----------------------------|
| Неправомерная деятельность заводов, фабрик                       | 27                          |
| Замусоренные леса, стихийные свалки                              | 12                          |
| Бездействие органов власти                                       | 55                          |
| Затрудняюсь ответить   | 6                           |

Какую причину назвало большинство опрошенных граждан? Предположите, как можно с ней бороться (выскажите не менее двух предположений).

Рабочая карта по истории 6 класс.

Задание №1 Повторение Прочитай текст и выполни задания 1-4

Кусты орешника вдруг раздвинулись, и на поляну вышло странное существо. Короткие, немного согнутые ноги его поддерживали сильное длинное туловище, огромные челюсти выдавались вперед, как у обезьяны, а маленькие глаза, глубоко спрятанные под нависшими бровями, блестели настороженно и сердито.

Но это была не обезьяна; сутулая фигура крепко стояла на ногах, а длинные, ниже колен, руки не опирались на землю по-обезьяньему. В одной руке странное существо держало камень с грубо заостренным краем, в другой — тяжелую дубину.

Озираясь и останавливаясь на каждом шагу, существо сделало несколько осторожных шагов в сторону дуба. Оно глубоко втягивало воздух широкими ноздрями плоского носа, стараясь уловить запахи, которые бы предупредили его об опасности. Но неподвижный воздух ничего не сказал ему. Существо сердито оскалилось, оглянулось и издало приглушенный, отдаленно напоминающий членораздельные звуки крик. Тотчас же кусты орешника зашевелились снова: такие же сутулые и мохнатые фигуры молча скользнули в густой траве и сбились вокруг своего предводителя в тесную кучу.

1. Автор текста считает, что данное существо не является обезьяной. Как ты считаешь?..

1) человекообразная обезьяна 2) «человек умелый» (homo habilis)

3) «человек разумный» (homo sapiens) 4) инопланетянин

2. По каким признакам ты это определил? Напиши не меньше 2-х:

1) \_\_\_\_\_ 2) \_\_\_\_\_

3. Какие орудия труда используются существом, описанным в тексте?

1) \_\_\_\_\_ 2) \_\_\_\_\_

4. Какие занятия были возможны с их помощью? (Выбери два из перечисленных ниже):

1) Охота 2) Рыбалка 3) Собирачество 4) Ремесло 5) земледелие

Задание 2. Историческая задача.

Ты являешься участником научного объединения, которому представлены археологические находки в захоронении древнего человека, по этим находкам вам необходимо сделать выводы о занятиях, верованиях древних людей.

*Останки мужчины в возрасте 20-30 лет, лежащего на боку, копье с медным наконечником, глиняный кувшин в изголовье, в котором лежали зерна ячменя.*

Ответ: 1- ЗАНЯТИЯ \_\_\_\_\_

2- ВЕРОВАНИЯ \_\_\_\_\_

Задание №3 (Условие) К каждому определению подберите соответствующий термин. Заполните таблицу: под номером вопроса поставьте букву соответствующего ему ответа.

- 1) Несколько родовых общин, живущих в одной местности.
- 2) Самые опытные и мудрые старики племени, знавшие повадки животных.
- 3) Изображение древних богов и духов из дерева, глины или камня.