

*История
русского языка в 6.а классе
Учитель: Тартова И.В.*

Тема: Не с прилагательными.

Цель: сформировать умение правильно применять правило правописания не с прилагательными

Оборудование: использована презентация к уроку.

Ход урока

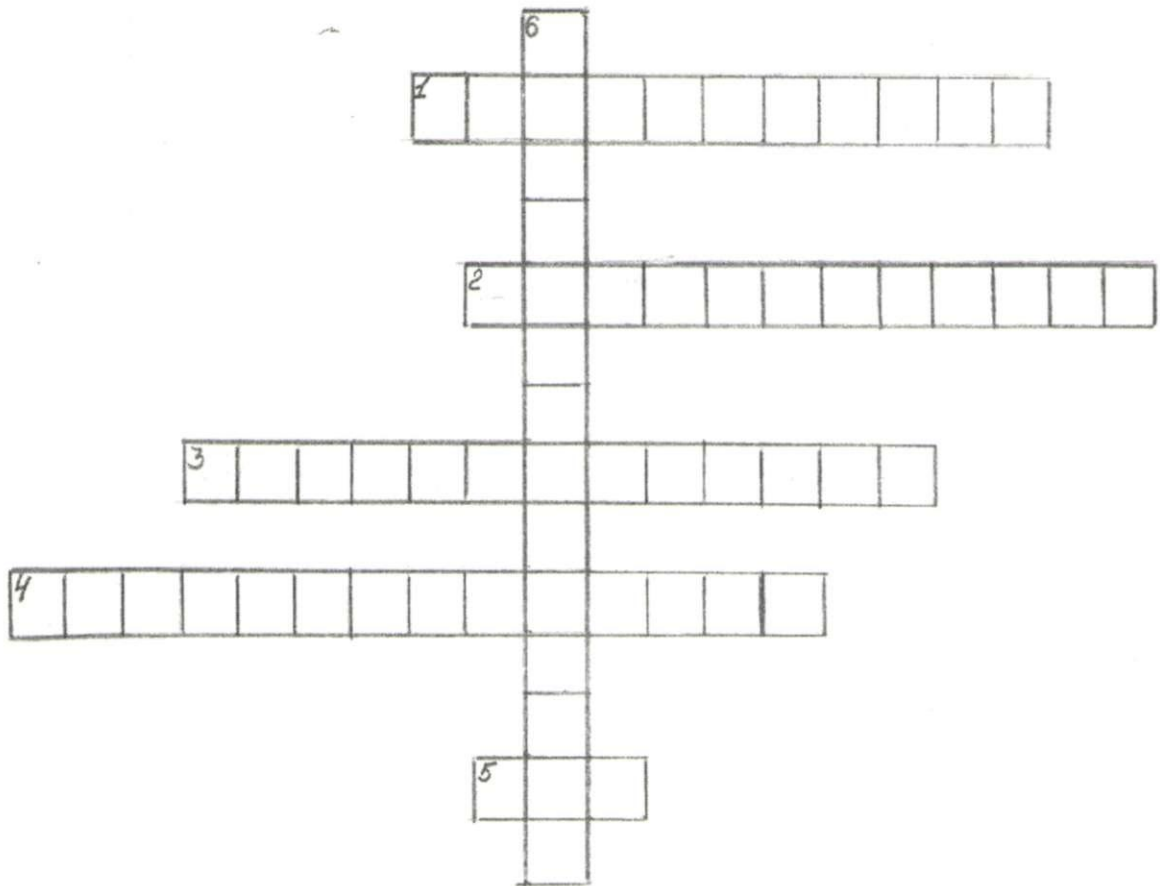
1. Оргмомент. Сегодня у нас необычный урок ...
2. Повторение изученного ранее о прилагательном. Разгадайте кроссворд (работа в группах)
3. Актуализация знаний.
 - На доске записаны предложения. Прочитайте их внимательно. Это пословицы. Они все вам понятны?
Лихо тому, кто неправду говорит.
Одно дерево – ещё не лес.
Без труда не вытащить и рыбку из пруда.
Недоброе слово больше огня жжёт.
Не велик кувшин, а ёмок.
 - Что такое лихо? (Беда, зло, вред)
 - Теперь посмотрите на эти предложения с другой точки зрения. Везде ли мы можем объяснить правописание не со словами?
 - Как вы думаете, какова будет тема сегодняшнего урока?
 - Попробуйте сформулировать цель урока?
 - Для чего необходимо знать правило не с прилагательными?
4. Запись темы урока в тетради.
 - Вы можете объяснить правописание не с прилагательными в записанных пословицах, прочитав правило на стр. учебника 123.
 - Какое правило вам напоминает прочитанное? Чем они похожи?
 - Запоминание правила. Расскажите его друг другу (работа в группах)
 - Когда не с прилагательными пишется слитно? Раздельно?
 - Как будем рассуждать, применяя правило? Работа с учебником стр. 123.
 - Составьте алгоритм, пользуясь образцом рассуждения (работа в группах).
 - Проговаривание алгоритмов объяснения правила.
 - Я тоже предлагаю вам свой алгоритм.
 1. Определи, употребляется ли прилагательное без не, если несмешно.
 2. Если употребляется, посмотри, есть ли противопоставление и слова далеко не, вовсе не, ничуть не, несколько не. Есть – раздельно.

*Заведующий
Зам. зав.*



И.В. Тартова

3. Смотри, можно ли заменить прилагательное синонимом без не.
Если можно – слитно, если нельзя – отдельно.
5. Объяснение правописание не с прилагательными в пословицах, записанных на доске.
6. Закрепление
- 1). Объяснительный диктант
З.: записать и объяснить, почему в конкретном случае имя прилагательное пишется слитно с не или отдельно.
Недобрый взгляд; небольшая заминка; ненавистный враг он вовсе не плохой человек; непрерывный шум; необходимая мелочь; неизвестный автор; недорогой подарок; не дорогой, а дешевый; необыкновенное чудо; небольшая птичка; далеко не большое расстояние; ничуть не расстроен; не красна изба углами, а красна пирогами.
 - 2). Конструирование предложений (работа в группах)
З.: на доске записаны слова, придумайте с ними предложения.
нехороший; не хороший;
недешевый; не дешевый
нежаркий; вовсе не жаркий.
 - 3). К данным словам (устно)
З.: подберите синонимы с не.
Болезненный ребенок – нездоровый
Беспокойный характер – беспокойный
Туманный вечер – неясный
Хрупкий сосуд – непрочный
 - 4). Допишите к прилагательным слова с не, близкие по смыслу (работа в группах)
Трусливый, боязливый – несмелый
Малый, крошечный – небольшой
Трудный, тяжелый – нелегкий
Скорый, моментальный – немедленный
 - 5). Работа с тестом (работа в группах). Тест №5. Вариант 1. Пункт 10.
Ответ: в
7. Итог (рефлексия)
З.: из предложений, диктуемых учителем, выбрать и записать те, в которых прилагательные пишутся слитно с не (1в.) и отдельно с не (2в.)
Неплохая идея; не красивый цветок, а прекрасный; неуклюжий мальчик; некрасивый поступок; погода теплая, но не жаркая.
8. На дом: упр. 308, 306 (на выбор); § 47-54(правило).



Вопросы:

1. В предложении имя прилагательное чаще всего бывает ...
2. Разряд прилагательных. Прилагательные этого разряда могут проявлять признак в большей или меньшей степени.
3. Разряд прилагательных. Прилагательные этого разряда не могут проявлять признак в большей или меньшей степени.
4. Разряд прилагательных. Прилагательные этого разряда обозначают принадлежность чего-либо какому-либо предмету или лицу.
5. В отличие от существительных, прилагательные изменяются по ...
6. Часть речи, которая обозначает признак предмета и отвечает на вопрос какой? чей?