**Анкета**

**общеобразовательной организации –**

**участника регионального этапа Первого Всероссийского конкурса общеобразовательных организаций России,**

**развивающих ученическое самоуправление**

**МАОУ СОШ №2 г. Кунгура Пермский край**

|  |  |
| --- | --- |
| **Полное название образовательной организации (далее – ОО) в соответствии с уставом.** | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №2 г. Кунгура Пермский край |
| **Дата создания ОО** | 1936 год |
| **Почтовый адрес ОО** | 617470Пермский край, г. Кунгур, улица Свободы, 116 |
| **Интернет-ресурсы (адреса страниц, сайтов, аккаунты в социальных сетях)** | Сайт школы на реконструкции |
| **ФИО руководителя, контакты: телефон, e-mail** | Бартова Татьяна Анатольевна – директор МАОУ СОШ №23 98 07**E – mail:** **soshv2@mail.ru** |
| **ФИО зам. руководителя по воспитательной работе, контакты: телефон, e-mail** | Бартова Валентина Петровна- зам. директора по ВРЕмельянова Светлана Анатольевна – педагог-организатор3 98 07**E – mail:** **soshv2@mail.ru** |
| **Количество учеников в ОО** | 485 обучающихся |
| **Количество классов старшей школы** | 2 класса (9 класс, 10 класс) |
| **Модель и структура органа ученического самоуправления (далее – ОУСУ) в 2013-2014 учебном году** | Школьная коллегия |
| **Дата создания ОУСУ** | 1999 год |
| **Партнеры ОУСУ** | Дом детского творчества «Дар» |

****

****

**Протокол**

**о проведении выборов**

**председателя школьной коллегии**

**в МАОУ СОШ № 2 от 30.10.2014**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Итоги**  |  |
| **1** | Количество учащихся 5-11 классов, чел. | **218** |
| **2** | Количество учащихся 5-11 классов, принявших участие в голосовании | **165** |
| **3** | Количество учащихся 5-11 классов, проголосовавших за **Косотурову Екатерину**  | **23** |
| **4** | Количество учащихся 5-11 классов, проголосовавших за **Королева Александра** | **46** |
| **5** | Количество учащихся 5-11 классов, проголосовавших за **Белозерову Елизавету** | **90** |
| **6** | Количество учащихся 5-11 классов, проголосовавших **«Против всех»** | **6** |

Решение: по итогам проведения голосования **Председателем школьной коллегии** МАОУ СОШ №2 становится **Белозерова Елизавета**

**Резюме**

 участника регионального этапа Первого Всероссийского конкурса общеобразовательных организаций России, развивающих ученическое самоуправление

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| **Фамилия**  | Белозерова  |
| **Имя**  | Елизавета  |
| **Отчество**  | Сергеевна  |
| **Дата рождения**  | 06.09.2000 |
| **Гражданство**  | Россия  |
| **Место рождения**  | Пермский край, г. Кунгур |
| **Домашний адрес**  | Пермский край, г. Кунгур, ул. Пролетарская, д. 131, кв. 13 |
| **Контактный телефон** | 3 98 69 – дом.89194911037 – Белозерова Елизавета  |
| **E-mail** | Liza.belozerova.oo@mail.ru |
| **Место учебы** | МАОУ СОШ №2 г. Кунгура  |
| **Класс**  | 8А класс |
| **Опыт общественной деятельности** | 2012-13 учебный гол – культмассовый сектор актива класса2013-14 учебный год - культмассовый сектор актива класса2014-15 учебный год – председатель Школьной коллегии |
| **Дополнительное образование** | МУП ЦД «Театральный» народный театр г. Кунгура под руководством Заслуженного работника культуры РФ Юрия Федоровича Токарева |
| **Основные личные достижения** | С 2011-2014 год участвовала и играла роли в спектаклях:* «Лоскутик и облако»
* «Любовь и ее жертвы»
* «У слоненка день рождения»
* «Дюймовочка»
* «Фартовые девочки»
* «Путешествие по сказкам»
* «Вместе мы с тобой»
 |
| **Дата составления** | 01.12.2014. |

**Предвыборная программа Белозёровой Елизаветы.**

Мы все прекрасно знаем, что школа наш второй дом, там мы проводим 11 лет нашей жизни, и именно здесь проводятся лучшие моменты нашей жизни. И чтобы наш второй дом стал лучше, нужно о нем заботиться.

Если бы я была председателем школьной коллегии, я уделила особое внимание решению следующих вопросов:

* Я предлагаю нашей школе обзавестись бесплатным wi-fi на территории школы, в целях для учебной работы, а такие функции как "социальные сети" изъять из этого списка, чтобы школьники не отвлекались от учебы.
* Всем же известна такая проблема, как "УХ, КАКОЙ ТЯЖЕЛЫЙ ПОРТФЕЛЬ?" я предлагаю, чтобы КАЖДОМУ ШКОЛЬНИКУ сделали шкафчик, где он бы хранил свои учебники во время учебы, а так же личные вещи, там же можно хранить форму для физкультуры, и дети перестанут прогуливать.
* Во многих школах нашего города, существуют такие понятия как:
1. Гимн
2. Флаг
3. Герб
4. Президент
Было бы неплохо, если бы у нашей школы был бы свой президент, флаг, герб и гимн, это следующие, что я предлагаю сделать.
* Я предлагаю, чтобы каждый класс хотя бы раз в месяц посещал какие-либо места для сплочения коллектива, театр, кино-все это расширит их мировоззрение.
* Далее я бы ввела единую форму, ведь иногда приходишь в школу и не очень приятно смотреть на детей в ярких футболках и разноцветных штанах.
* Я бы хотела, чтобы в нашей школе было бы больше дискотек, праздников да и вообще развлечений для школьников, можно делать праздники с определённым стилем одежды.
* Хотелось бы, чтобы было больше спортивных мероприятий, или же больше олимпиад между классами.

Во многих вопросах мне будут помогать мои товарищи, да и просто друзья.

Спасибо за внимание!

**Список**

 **актива школьной коллегии**

**МАОУ СОШ №2**

**2013-14 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **ФИО** | **Должность** |
| **8** | **Королев Александр** | **Сектор спорта** |
| **8** | **Соснин Евгений**  | **Сектор досуга** |
| **8** | **Яковлева Татьяна** | **Сектор дисциплины и порядка** |
| **9А** | **Балахнина Мария** | **Сектор милосердия** |
| **9А** | **Ваганова Арина** | **Сектор милосердия** |
| **9А** | **Мартынова Любовь** | **Учебный сектор** |
| **9Б** | **Немтин Сергей** | **Сектор спорта** |
| **9Б** | **Федянина Любовь** | **Сектор пресс-центр** |
| **9Б** | **Лепихина Екатерина** | **Сектор пресс-центр** |
| **11** | **Печенкина Алена** | **Председатель школьной коллегии** |
| **11** | **Белоглазова Карина** | **Сектор досуга** |
| **11** | **Шумилов Дмитрий** | **Сектор дисциплины и порядка** |

Жизнь ученического коллектива школы наполнена многообразной по содержанию деятельностью. В практике учителей используются массовые, коллективные (классные), групповые и индивидуальные формы работы, которые позволяют ученику включиться в интересную и значимую для него деятельность.

В школе реализация идеи сотрудничества учителя и ученика, участие каждого ученика в жизни школы, раскрытие его творческих, индивидуальных способностей проходит через организацию *КТД*. Организуя КТД, классные руководители и организаторы направляют работу на развитие всех сторон личности ребенка – мировоззренческой, эмоционально-волевой, интеллектуальной, организаторской и т.д. Коллективные дела способствуют и укреплению коллектива, его структуры, содействуют разнообразности и мобильности внутриколлективных отношений.

*Игра,*как форма воспитательной работы, организуется как с целью отдыха, так и целью обучения учащихся. Это – деловые игры (день ученического самоуправления, организация выборов в органы ученического самоуправления), спортивные игры (традиционный День здоровья), игры на местности (турслеты), познавательные (участие школьников в интеллектуальных играх, деятельность клуба «Гиперион»).

Формирование ученического коллектива класса и школы идет через организацию деятельности по определенным направлениям, приоритетными являются:

- ценностно-ориентированная (гражданственность, патриотизм, духовность);

* краеведение;
* спортивно-оздоровительная;
* игровая.

Для успешного развития ученического самоуправления в школе, педагогами уделяется особое внимание формированию активного отношения каждого учащегося к результатам проводимых мероприятий. Так, например, наглядным итогом при подведении результатов работы деятельности классных коллективов в конце учебного года, является шоу программа «Что означают наши имена», где подводится итог конкурсов «Ученик года», «Ученица года», «Класс года» и награждаются учащиеся – лидеры по данным номинациям.

Педагогами школы проводится работа по формированию межличностных отношений в коллективе, работа с детьми не нашедшими своего места в коллективе и включение их в общественную жизнь класса (анкетирование, выполнение кратковременных поручений, работа с малым активом).

**ГОДОВАЯ ЦИКЛОГРАММА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧЕНИЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ на 2013 -2014учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственный** |
| **1** | День знаний | Сентябрь | Сектор досуга |
| **2** | День здоровья | Сентябрь | Сектор спорта |
| **3** | Месячник права | Сентябрь | Учебный сектор |
| **4** | Выборы в классные органы самоуправления | Сентябрь | Коллектив класса |
| **5** | Посвящение в первоклассники | Октябрь | Сектор досуга |
| **6** | Посвящение в пятиклассники | Октябрь | Сектор досуга |
| **8** | Акция «Ветеран» | Октябрь | Сектор «Милосердие» |
| **9** | Конкурс агитбригад по ПДД | Октябрь  | Школьная коллегия |
| **10** | Акция «Я – гражданин России» | Октябрь | Школьная коллегия |
| **11** | Участие в социологических опросах | В течение года | Сектор пресс-центр |
| **12** | День самоуправления | Октябрь | Школьная коллегия |
| **13** | День учителя. Праздничный концерт. | Октябрь | Сектор досуга |
| **14** | Конкурс поздравительных открыток | Октябрь | Сектор пресс-центр |
| **15** | Тематические классные часы | 1 раз в месяц | Совет классов |
| **16** | Классные огоньки, праздники | В течение года | Совет классов |
| **17** | Осенний бал «Мисс Осень – 2014»  | Октябрь | Сектор досуга |
| **18** | Операция «Уют» | В течение года | Сектор дисциплины и порядка |
| **19** | Предметные недели | В течение года | Учебный сектор |
| **20** | Участие в олимпиадах, интеллектуальных играх | В течение года | Учебный сектор |
| **21** | Линейка, посвященная месячнику гражданского образования | Декабрь  | Сектор досуга |
| **22** | Конкурс классных уголков | Декабрь  | Школьная коллегия |
| **23** | Акция «Новый год шагает по планете». | Декабрь | Сектор досуга |
| **24** | Новогодний огонек | Декабрь | Сектор досуга |
| **25** | Рейд «Внешний вид ученика» | Январь  | Школьная коллегия |
| **26** | Лыжные гонки | Январь | Сектор спорта |
| **27** | Классные часы, посвященные «Олимпиаде – Сочи» | Февраль | Совет классов |
| **28** | Зарница, 1- 4, 5- 9 классы | Февраль | Сектор спорта |
| **29** | 8 марта. Праздничный концерт. | Март | Сектор досуга |
| **30** | Конкурс поздравительных открыток | Март | Сектор пресс-центр |
| **31** | Вечер встречи выпускников | Апрель  | Сектор досуга |
| **32** | Акция «Чистый город» | Апрель  | Сектор дисциплины и порядка |
| **33** | Линейка «День Победы» | Май | Сектор досуга |
| **34** | Неделя памяти | Май | Сектор «Милосердие» |
| **35** | Военно–спортивная эстафета | Май | Сектор спорта |
| **36** | Линейка «Последний звонок» | Май | Сектор досуга |
| **37** | Шоу-программа «Что означают ваши имена?» | Май | Сектор досуга |

**ГОДОВАЯ ЦИКЛОГРАММА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧЕНИЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ на 2014 -2015 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственный** |
| **1** | День знаний | Сентябрь | Сектор досуга |
| **2** | День здоровья | Сентябрь | Сектор спорта |
| **3** | Месячник права | Сентябрь | Учебный сектор |
| **4** | Выборы в классные органы самоуправления | Сентябрь | Коллектив класса |
| **5** | Посвящение в первоклассники | Октябрь | Сектор досуга |
| **6** | Посвящение в пятиклассники | Октябрь | Сектор досуга |
| **8** | Акция «Ветеран» | Октябрь | Сектор «Милосердие» |
| **9** | Акция «Я – гражданин России» | Октябрь | Школьная коллегия |
| **10** | Участие в социологических опросах | В течение года | Сектор пресс-центр |
| **11** | День самоуправления | Октябрь | Школьная коллегия |
| **12** | День учителя. Праздничный концерт. | Октябрь | Сектор досуга |
| **13** | Конкурс поздравительных открыток | Октябрь | Сектор пресс-центр |
| **14** | Тематические классные часы | 1 раз в месяц | Совет классов |
| **15** | Классные огоньки, праздники | В течение года | Совет классов |
| **16** | Осенний бал «Мисс Осень – 2014»  | Октябрь | Сектор досуга |
| **17** | Праздник Осени, 1-4 классы | Октябрь | Сектор досуга |
| **18** | Операция «Уют» | В течение года | Сектор дисциплины и порядка |
| **19** | Предметные недели | В течение года | Учебный сектор |
| **20** | Участие в олимпиадах, интеллектуальных играх | В течение года | Учебный сектор |
| **21** | Выборы председателя школьной коллегии | Октябрь | Школьная коллегия |
| **22** | Концерт, посвященный Дню Матери | Ноябрь | Сектор досуга |
| **23** | Конкурс классных уголков | Декабрь  | Школьная коллегия |
| **24** | Конкурс агитбригад «Безопасность во время каникул» | Декабрь | Школьная коллегия |
| **25** | Конкурс социальных проектов | Декабрь | Школьная коллегия |
| **26** | Акция «Новый год шагает по планете». | Декабрь | Сектор досуга |
| **27** | Новогодний огонек | Декабрь | Сектор досуга |
| **28** | Рейд «Внешний вид ученика» | Январь  | Школьная коллегия |
| **29** | Лыжные гонки | Январь | Сектор спорта |
| **30** | Общешкольная акция «Мой друг – учебник!». | Февраль | Учебный сектор |
| **31** | День святого Валентина | Февраль | Сектор досуга |
| **32** | Зарничка, 1-4 классы | Февраль | Сектор спорта |
| **33** | Конкурс патриотической песни, 5-11 классы | Февраль | Школьная коллегия |
| **34** | Конкурс «Парень на все 100%» | Февраль | Сектор досуга |
| **35** | 8 марта. Праздничный концерт. | Март | Сектор досуга |
| **36** | Конкурс поздравительных открыток | Март | Сектор пресс-центр |
| **37** | Конкурс – презентация классных органов ученического самоуправления | Апрель  | Совет классов,Школьная коллегия |
| **38** | Акция «Чистый город» | Апрель  | Сектор дисциплины и порядка |
| **39** | Линейка «День Победы» | Май | Сектор досуга |
| **40** | Неделя памяти | Май | Сектор «Милосердие» |
| **41** | Военно–спортивная эстафета | Май | Сектор спорта |
| **42** | Линейка «Последний звонок» | Май | Сектор досуга |
| **43** | Шоу-программа «Что означают ваши имена?» | Май | Сектор досуга |